

To: (10)(2e) | (10)(2e) @rivm.nl
Cc: (10)(2e) | (10)(2e) @rivm.nl
From: (10)(2e)
Sent: Tue 8/25/2020 1:01:02 PM
Subject: RE: protocol VO en zingen
Received: Tue 8/25/2020 1:01:03 PM

Hoi (10)(2e)

Met inhoudelijk akkoord van (10)(2e) Ik dacht alleen dat er bij zingen juist wel meer druppels en aerosolen vrijkomen dan bij normaal praten (rode tekst)?

Concept

From: (10)(2e)
Sent: dinsdag 25 augustus 2020 13:14
To: (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
Subject: RE: protocol VO en zingen

Kijk even naar het advies van koren en dat ook toepassen op muziek klaslokalen ?

From: (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
Sent: dinsdag 25 augustus 2020 12:50
To: (10)(2e) <(10)(2e) @rivm.nl>
Subject: RE: protocol VO en zingen

Hi (10)(2e)

Bedoel je extra ventileren bovenop de bestaande minimale eisen uit het Bouwbesluit of in ieder geval voldoen aan de eisen?

Er kan eventueel verwezen worden naar onze [richtlijn voor binnenmilieu voor basisscholen](#)? Hierin staan aanvullende adviezen zoals luchten maar er wordt ook gesproken over de CO2-indicator (liefst 800, max 1000 ppm).

Het is echter geen officiële richtlijn voor VO.

Of anders naast voldoende ventileren (minimaal Bouwbesluit) ook wijzen op belang luchten tijdens pauze , voor/ na zingen (uitleg luchten te lezen in <https://ci.rivm.nl/ventilatie-en-covid-19>)?

Groet, (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

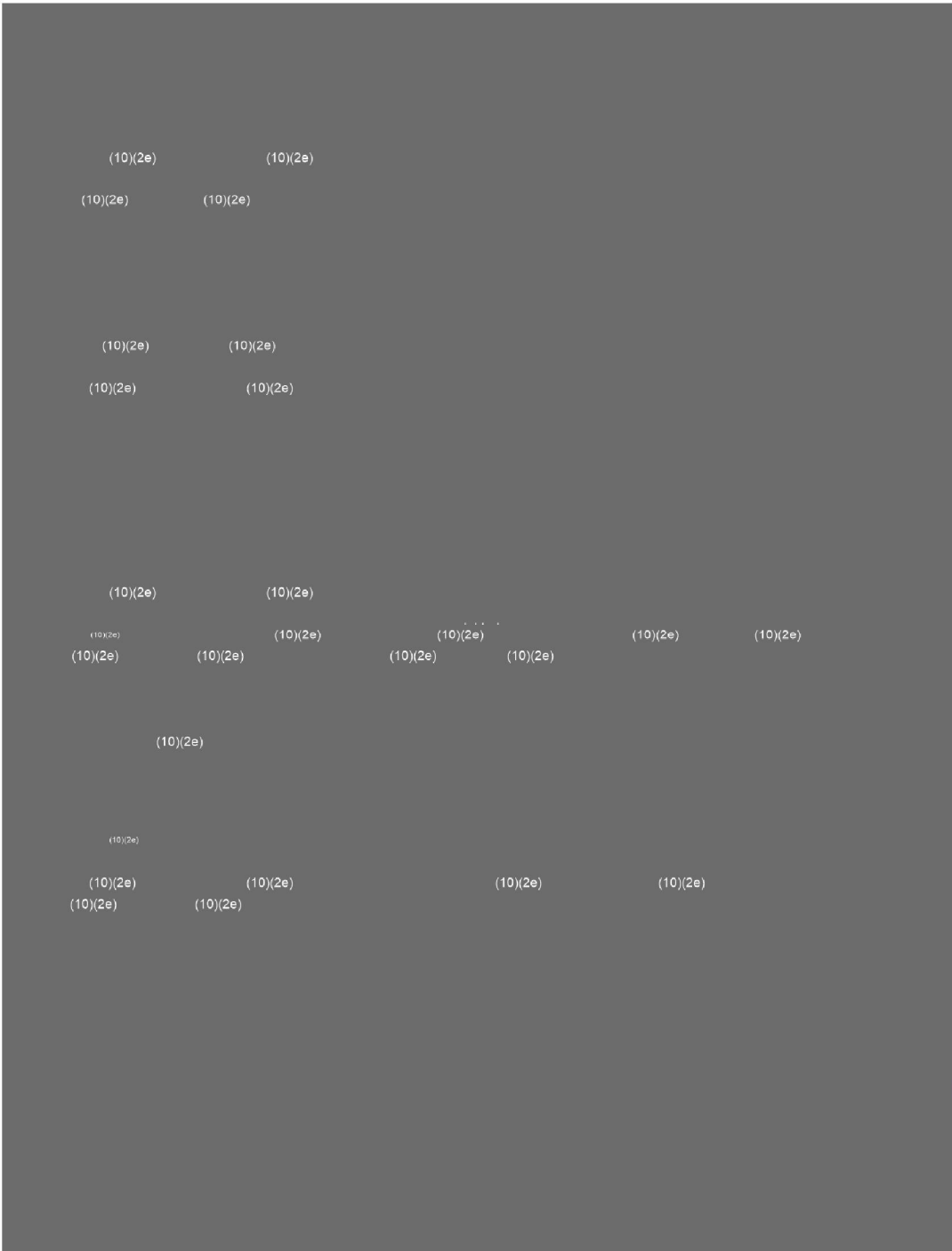
(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)



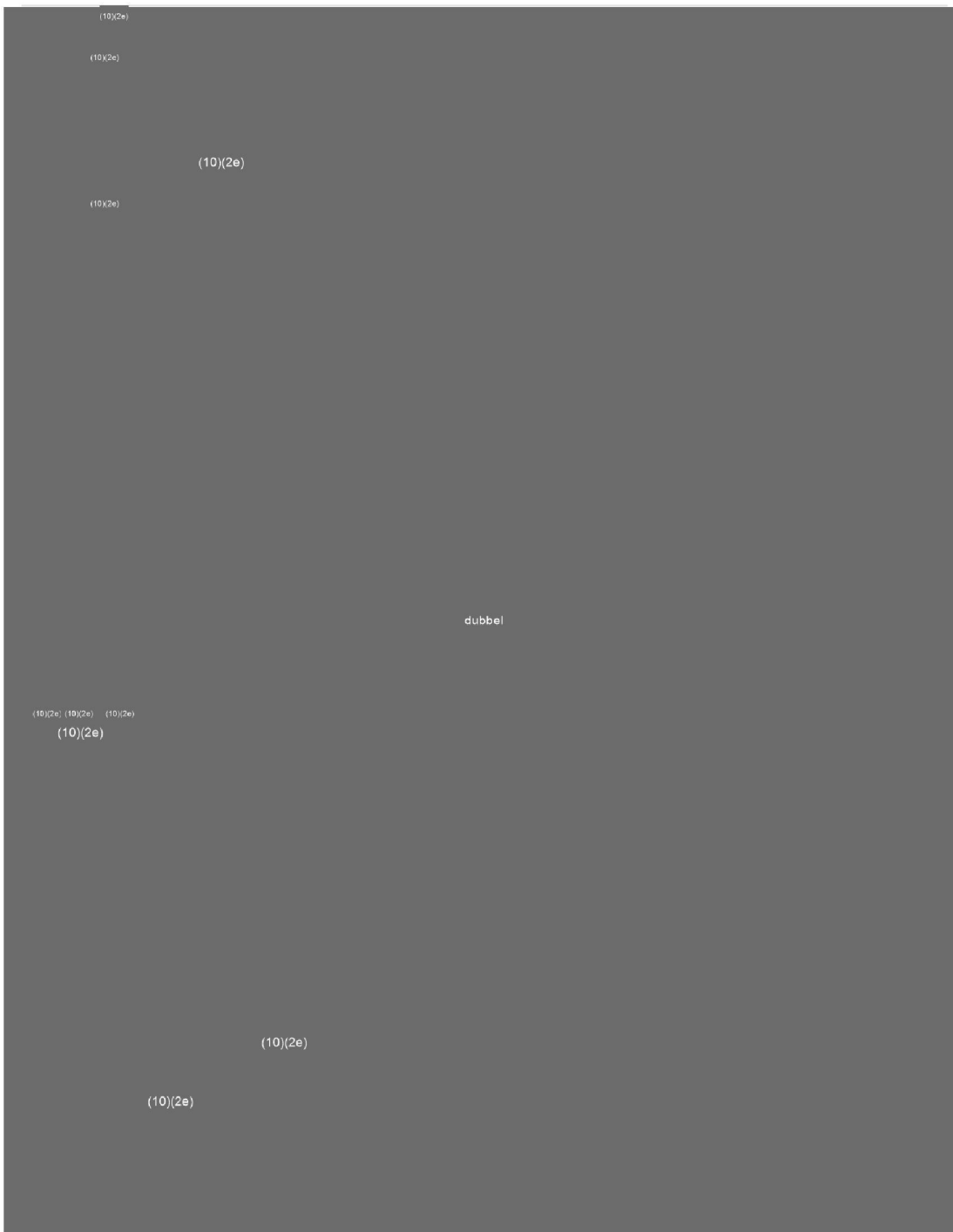
(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)



(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

dubbel

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

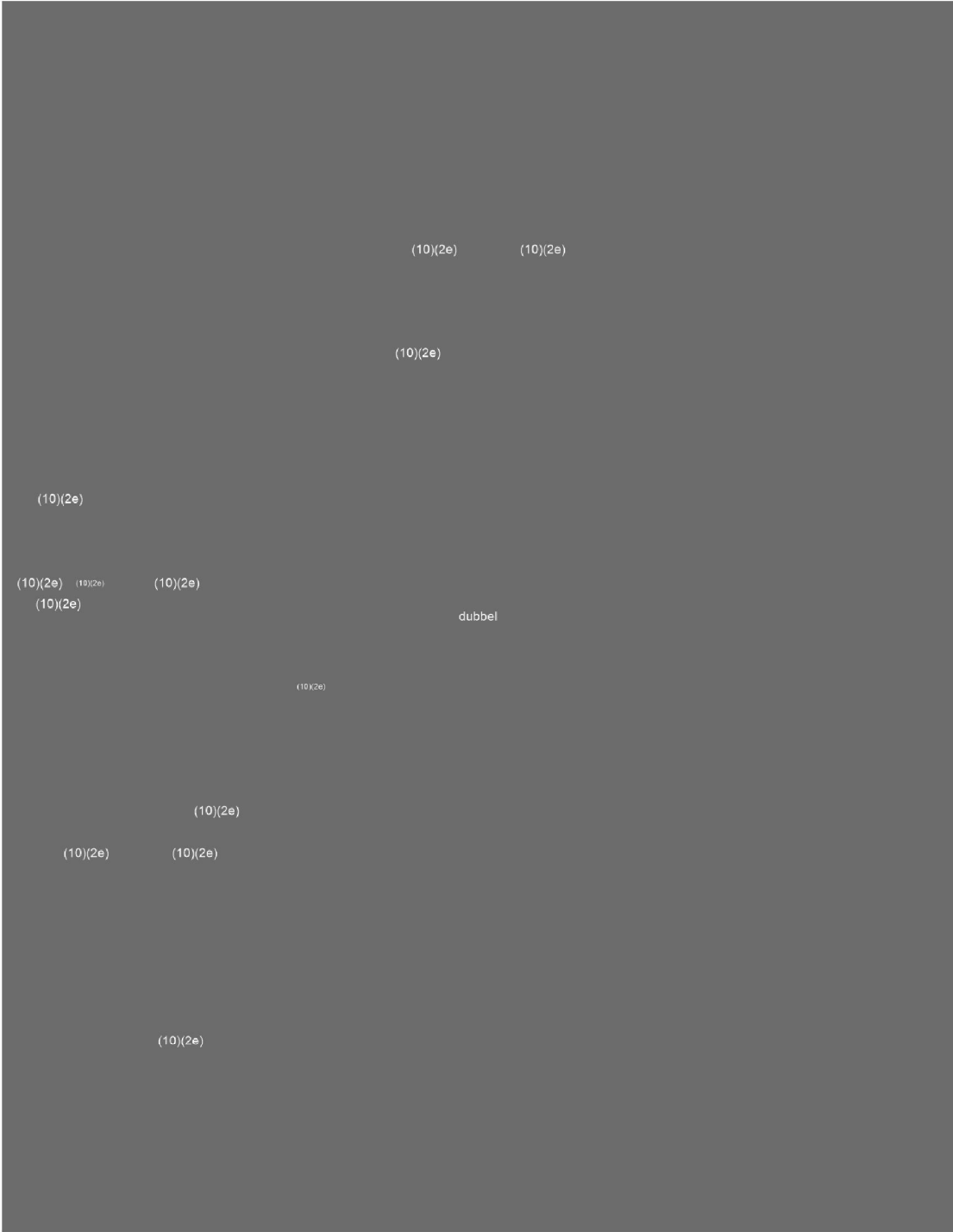
(10)(2e)

dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)



(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e)

dubbel

(10)(2e)

(10)(2e)

(10)(2e) (10)(2e)

(10)(2e)

(19)(2e) (19)(2e) (19)(2e)
(10)(2e)

dubbel